

МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.»
Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
от «27» 12.2019 г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор «Коноваловская ООШ имени
Горячева А.А.» Мензелинского муниципального
района

_____ Х.Гараев
«27» декабря 2019 г.



**Положение
об индивидуальном учебном плане**

1. Общие положения

Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (далее - Положение) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» Мензелинского муниципального района (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- нормативными правовыми документами федерального уровня:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2. ст. 15. ст. 16. п. 1 ч. 3 ст. 28. ст. 30. п. 5 ч. 3 ст. 47);
 - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
 - СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2012 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- документами Школы:
 - Уставом Школы;
 - образовательными программами Школы;
 - локальными нормативными актами школы.

Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) Школы.

1.1. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательных программ Школы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.2. ИУП является составной частью образовательных программ соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.3. Требования, предъявляемые к ИУП:

1.3.1. ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

1.3.2. реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.4. ИУП является самостоятельным и (или) в составе образовательных программ соответствующего уровня образования направлением контроля в соответствии с планом работы Школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.)

1.5. Реализация ИУП на уровне начального, основного, среднего общего образования сопровождается поддержкой психолога, заместителя директора.

1.6. Положение об ИУП Школы разрабатывает методический совет в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством и др., проходит процедуру согласования с заместителем директора, имеющим соответствующие полномочия, утверждается директором Школы.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержке молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и их освоения.

2.2. Достижение основной цели образовательных программ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

2.2.1. создание условий для реализации образовательных программ соответствующего уровня обучения:

- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей, в том числе не способных усваивать учебный материал в условиях большого коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;

- поддержка детей с ОВЗ;
 - обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
 - эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
 - обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
 - реализация предпрофильной подготовки учащихся;
 - организация профильного обучения на уровне старшей школы.
- 2.4. Основными принципами ИУП являются:
- дифференциация;
 - вариативность;
 - индивидуализация;

3. Структура и содержание ИУП

- 3.1. Структура ИУП определяется Школой самостоятельно.
- 3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:
- обеспечивать преемственность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования;
 - соответствовать направленности (профиля) образования;
 - требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
 - требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
 - содержанию образовательных программ соответствующего уровня образования;
 - специфике и традициям Школы;
 - запросам участников образовательных отношений.
- 3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:
- 3.3.1. обязательными предметными областями и учебными предметами УП начального общего образования Школы;
- 3.3.2. учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:
- 3.4.1. обязательными предметными областями и учебными предметами УП основного общего образования Школы;
- 3.4.2. учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:
- 3.5.1. обязательными предметными областями и учебными предметами УП, в том числе профильные, среднего общего образования Школы;
- 3.5.2. учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

- 4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:
- 4.1.1. основанием формирования ИУП является решение педагогического совета закрепленное приказом «О формировании индивидуального учебного плана на 20__ / __ учебный год»;
- 4.1.2. анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

4.1.3.заместитель директора, имеющий соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию в течение (указать срок), по итогам которой готовится соответствующий бланк заказа на ИУП;

4.1.4.при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

4.1.5.учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление на ИУП;

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

4.2.1.заместитель директора, имеющий соответствующие полномочия, готовит проект ИУП и представляет на утверждение директора;

4.2.2.ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов),курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с Положением рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) Школы.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации образовательных программ соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Заместитель директора, имеющим соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.2. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.